

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ**  
**IM. JANUSZA KORCZAKA W KIERZKOWIE**

**Podstawa prawna:**

- 1) *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).*
- 2) *Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526)*
- 3) *Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).*
- 4) *Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).*
- 5) *Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).*
- 6) *Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).*
- 7) *Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).*
- 8) *Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).*
- 9) *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).*
- 10) *Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018.*
- 11) *Statut Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kierzkowie.*

## WSTĘP

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej w Kierzkowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i Szkolnym Systemem Oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły tworzy spójną całość ze Szkolnym Zestawem Programów Nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Określa on sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji ( wewnętrznej, zewnętrznej),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2016/2017,
- wniosków i analiz przedstawianych podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły ( uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

## **I. Misja szkoły**

W Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kierzkowie stwarzamy warunki umożliwiające indywidualny rozwój każdego dziecka.

- Przygotowujemy uczniów do samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie.
- Stosując nowoczesne metody, dostosowujemy nauczanie do indywidualnych możliwości ucznia, rozwijamy w nim potrzebę samokształcenia, doskonalenia się i rozbudzamy ich dociekliwość badawczą.
- Kształtujemy ludzi kreatywnych, twórczo myślących, komunikatywnych i odpornych na patologie społeczne.
- Kładziemy nacisk na ścisłą współpracę z rodzicami, samorządem lokalnym i innymi instytucjami, mogącymi wesprzeć szkołę w jej działaniach.
- Pomagamy każdemu dziecku w rozwijaniu jego osobowości, w poszanowaniu tradycji i uniwersalnych wartości.
- Organizujemy zajęcia dodatkowe, których celem jest pokazanie dzieciom alternatywnych metod spędzania wolnego czasu i rozwijania ich indywidualnych zainteresowań i pasji.
- Jesteśmy szkołą, która daje każdemu uczniowi poczucie bezpieczeństwa.
- Podejmujemy działania promujące zdrowy styl życia, w którym sport pełni ważną rolę. Nasza szkoła jest centrum lokalnej kultury i sportu.
- Dbamy w niej o przyjazną atmosferę sprzyjającą uczeniu się.
- Jesteśmy „sojusznikami” uczniów. Dzielimy się z nimi odpowiedzialnością, pomagamy im, pozwalamy im i sobie popełniać błędy.
- Wychowujemy i nauczamy w duchu idei naszego patrona – Janusza Korczaka, który na pierwszym miejscu zawsze stawiał dobro dziecka, szanując jego indywidualność i godność.

## **II. Sylwetka absolwenta**

Pragniemy, aby nasz absolwent był młodym człowiekiem, który:

- bardzo dobrze posługuje się ojczystym językiem polskim;
- zna historię własnego kraju, miasta i regionu;
- rozwija swoje zainteresowania;
- potrafi określić swoje potrzeby;
- wie co sprzyja, a co zagraża zdrowiu;
- potrafi odrzucić niekorzystną, szkodliwą propozycję spędzania czasu;
- zna i wykorzystuje zasady dobrego wychowania;
- dobrze posługuje się językiem angielskim/niemieckim w typowych sytuacjach;
- przetwarza informacje i posługuje się prostymi programami komputerowymi oraz dobrze radzi sobie z technologią komputerową;
- umie korzystać z różnych źródeł wiedzy i czyta ze zrozumieniem;

- umie przygotowywać się do sprawdzianów i prac klasowych;
- pomaga innym i wspólnie z rówieśnikami rozwiązuje problemy;
- umie się bawić wspólnie z innymi.

### **III. Cele ogólne**

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

#### **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,

- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność profilaktyczna polega głównie na kształtowaniu postaw zdrowego i bezpiecznego stylu życia bez potrzeby stosowania agresji i używek, kształtowaniu umiejętności życiowych, jak również zapobiegania sytuacjom i zachowaniom problemowym w szkole. Wskazuje na budowanie porozumienia szkoła - dom - środowisko, ich wspólnej aktywności wychowawczej i partnerstwa w podejmowaniu działań i decyzji wychowawczych przeciw agresji dziecięcej i uzależnieniom.

#### **Działalność profilaktyczna obejmuje w szczególności:**

- 1) zwiększenie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły i poza nią poprzez tworzenie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu dzieci na drodze i w szkole, w miejscu oczekiwania na dojazd i w autobusie,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) rozszerzenie działań na rzecz propagowania zdrowego trybu życia, w tym zasad zdrowego odżywiania się, aktywnego wypoczynku, higieny osobistej, profilaktyki chorób zakaźnych oraz profilaktyki uzależnień,
- 4) podejmowanie działań mających na celu wzmocnienie motywacji do własnego rozwoju poprzez wskazywanie uczniom ich mocnych stron i możliwości, rozwijanie indywidualnych zainteresowań, wskazywanie pożądaných wzorców zachowań,
- 5) realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
- 6) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 7) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych.

**W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:**

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,

- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

#### **Zadania profilaktyczne programu to:**

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- kształcenie znajomości zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu, narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej, niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów,
- podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

## **IV. Struktura oddziaływań wychowawczych**

### **Dyrektor Szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych,

organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,

- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

### **Rada Pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców ,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

### **Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

### **Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,

- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

#### **Pedagog szkolny/psycholog:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

#### **Rodzice:**

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,

- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców - uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.

### **Samorząd Uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z Dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

## **V. Harmonogram działań**

<b>L.p.</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Osoby odpowiedzialne i współpracujące</b>
1.	Współpraca z rodzicami, pedagogizacja rodziców - zagadnienia dot. uzależnień, potrzeb okresu dojrzewania, przemocy i agresji, wychowawczej funkcji rodziny.	Kontakty indywidualne, zebrania ogólne, konsultacje rodziców z nauczycielami przedmiotów. Angażowanie rodziców do prac na rzecz klasy, szkoły, udział w imprezach szkolnych i klasowych. Pogadanki, prelekcje, indywidualne rozmowy, spotkania z gośćmi.	na bieżąco, w zależności od potrzeb	wychowawcy, pedagog, Rada Rodziców, pielęgniarka, zaproszeni goście (policjant, psycholog, i inni)
2.	Integracja klasowa i szkolna.	Ustalenie zasad współpracy.  Wybór samorządu klasowego, ustalenie zadań.  Współpraca wychowawcy z pedagogiem szkolnym, Poradnią PP. Diagnozowanie zespołów	przynajmniej raz w roku szkolnym  na bieżąco	wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele, pedagog, rodzice, SU

		<p>klasowych. Propozycje pracy profilaktycznej z uczniami oraz strategii prowadzących do poprawienia dyscypliny w szkole.</p> <p>Uroczystości i imprezy klasowe z udziałem rodziców. Uroczystości szkolne.</p>	wg kalendarza imprez	
3.	<p>Bezpieczna droga do szkoły, bezpieczeństwo w życiu codziennym.</p> <p>Udzielanie pierwszej pomocy.</p>	<p>Zajęcia według planu wychowawcy. Dbłość o bezpieczeństwo własne i innych. Zajęcia dotyczące przeciwdziałania przemocy realizowane w klasach 0-III, IV-VII.</p> <p>Spotkania ze Strażą Pożarną i przedstawicielami policji w klasach 0 – VII.</p> <p>Monitorowanie zachowań uczniów podczas pobytu w świetlicy.</p>	<p>na bieżąco</p> <p>po ustaleniu terminu</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, pedagog, nauczyciele, rodzice, zaproszeni goście</p> <p>wychowawcy, pielęgniarka szkolna, zaproszeni goście (policjant, strażak, ratownik medyczny)</p> <p>wychowawcy świetlicy</p>
4.	Likwidowanie deficytów rozwojowych w szczególności u dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia wyrównawcze, zajęcia logopedyczne, pomoc w odrabianiu lekcji.	cały rok	wychowawcy, pedagog, terapeuta, logopeda rodzice
5.	Wyrównywanie szans rozwojowych dzieci 6-letnich.	Diagnoza potrzeb, zajęcia wyrównawcze, zajęcia logopedyczne, monitorowanie funkcjonowania grup dzieci 6-letnich w warunkach klasowych i świetlicowych.	cały rok	wychowawca klasy I, pedagog, logopeda, rodzice
6.	Motywowanie uczniów do właściwego zachowania poprzez przestrzeganie systemu nagród i kar.	<p>Przestrzeganie regulaminów, zasad Szkolnego Systemu Oceniania, ustaleń klasowych. Współdziałanie i współistnienie w grupie rówieśniczej, przestrzeganie umów zawartych w grupie.</p> <p>Przypominanie zasad kultury życia.</p> <p>Zróżnicowanie dobra i zła w sytuacjach codziennych i odpowiednie reagowanie.</p>	cały rok	dyrektor, pedagog, wychowawcy, nauczyciele, rodzice
7.	Zapobieganie kontaktom z	Zajęcia, pogadanki, prelekcje	cały rok	wychowawcy, pedagog,

	alkoholem, papierosami, dopalaczami, lekami, narkotykami.	dotyczące profilaktyki uzależnień. Realizowanie programów „Nie pal przy mnie, proszę”, „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”. Spotkanie rodziców z zaproszonym gościem dot. środków odurzających. Udział w ogólnopolskich i regionalnych działaniach profilaktycznych.		nauczyciele, pielęgniarka, rodzice, zaproszeni goście, nauczyciele odpowiedzialni za realizację programów
8.	Uczenie zachowań asertywnych oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów	Warsztaty i zajęcia terapeutyczne, ankiety, pogadanki, godziny wychowawcze, w ramach przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie.	cały rok	wychowawcy klas, pielęgniarka, nauczyciel wych. do życia w rodzinie, poradnia, pedagog
9.	Promowanie zdrowego stylu życia, higiena osobista, zdrowe odżywianie, zdrowie fizyczne i psychiczne	Prawidłowo się odżywiamy- przygotowywanie sałatek, soków z warzyw i owoców.  Dbamy o własne zdrowie: - choroby, jako zagrożenie dla zdrowia; - zakaz samowolnego zażywania leków i środków chemicznych.  Cykliczne spotkania z pielęgniarką: „Jak dbać o higienę jamy ustnej?”; „Jak prawidłowo się odżywiać?”; „HIV- AIDS- zagrożenia i profilaktyka”.  Gimnastyka korekcyjna.  Organizowanie zajęć pozalekcyjnych, konkursów, zawodów sportowych, kół zainteresowań, realizacja programu owoce w szkole, szklanka mleka, „Czyste powietrze wokół nas”, „Trzymaj formę”.	cały rok	wychowawcy, pedagog, nauczyciele, pielęgniarka, rodzice, nauczyciele odpowiedzialni za prowadzenie programów
10.	Ochrona uczniów przed niepożądanymi treściami w Internecie oraz brutalnymi programami i grami komputerowymi, uczenie umiejętnego i świadomego korzystania ze współczesnych środków audiowizualnych	Zajęcia dotyczące przeciwdziałania przemocy w Internecie, uzależnieniom od komputera, świadomego korzystania z komputera i środków audiowizualnych	cały rok	rodzice, wychowawcy, nauczyciel informatyki, pedagog
11.	Wspieranie dzieci w trudnej sytuacji	Rozmowy indywidualne z wychowawcami, uczniami,	na bieżąco,	Dyrektor, wychowawcy, pedagog, nauczyciele,

	materialnej i zaniedbanych środowiskowo.	rodzicami –bezpłatne obiady, wolontariat. Współpraca z RR, św. środowiskową.	w zależności od potrzeb	rodzice, instytucje wspierające rozwój dziecka
12.	Przywiązanie do wartości religijnych, społecznych, rodzinnych, państwowych-uroczystości, tradycje.	Uroczystości wg kalendarza imprez: 1.Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego. 2.Dzień Edukacji Narodowej i Uroczyste ślubowanie klasy pierwszej. 3.Rocznica Odzyskania Niepodległości. 4.Jasełka z okazji Świąt Bożego Narodzenia. 5.Dzień Seniora. 6.Święto Flagi, rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja. 7.Dzień Matki. 8.Dzień Dziecka- dzień sportu i zabawy. Święto Szkoły.	cały rok wg kalendarza imprez szkolnych	wychowawcy, Samorząd Uczniowski, nauczyciele wyznaczeni do realizacji poszczególnych zadań

## VI. Ewaluacja

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizę przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie po każdym roku szkolnym przez członków Rady Pedagogicznej po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców. Jej wyniki posłużą modyfikowaniu Programu, jego uaktualnianiu i podnoszeniu efektywności pracy szkoły w obszarze wychowania i profilaktyki.

**Uchwałą Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Kierzkowie  
z dnia .....2017 r. w porozumieniu z Radą Rodziców zatwierdzono  
Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej  
im. Janusza Korczaka w Kierzkowie**